

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 Дитковская С.А.
« 14 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы вожатской деятельности

По специальности – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (4 семестр), 2 (4 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы вожатской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки специалистов по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Сычева Анна Федоровна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «14» сентября 2026 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью _____ И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» сентября 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

_____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения учебной дисциплины «Основы вожатской деятельности» является: формирование у студентов профессионально значимых качеств личности будущего организатора работы с молодежью; профессионально-педагогических умений планирования, организации, анализа и контроля педагогического процесса в летний период в разных видах образовательных и детских оздоровительных учреждений.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы вожатской деятельности» является: дополнить и обогатить теоретические знания студентов об особенностях развития и поведения детей школьного возраста, специфике педагогического взаимодействия с ними в условиях работы детского оздоровительного учреждения в летний период; формировать у студентов умение анализировать и оценивать педагогический процесс, осуществляемый в группах школьного возраста, трансформировать имеющиеся знания для решения прикладных педагогических задач; способствовать освоению студентами педагогических функций, необходимых в работе с детьми школьного возраста, осознанию и принятию ими ответственности за результаты своей профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки специалистов по направлению подготовки 44.05.01. «Педагогика и психология девиантного поведения» очной и заочной форм обучения.

Индекс дисциплины Б1.О.06.03.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодёжью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

организация досуга детей и подростков, формирование сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков группы риска;

программирование и прогнозирование процессов воспитания, социализации и развития личности на основе всестороннего анализа социально-педагогической ситуации;

социально-педагогическая поддержка и решение проблем семьи, детей и подростков, контроль за кризисными ситуациями в целях защиты

прав детей и подростков, предупреждение и позитивное разрешение конфликтов, оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов;

формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, ценностей здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей, создание условий для самореализации, развития творческого потенциала личности, разработка, реализация и мониторинг эффективности психолого-педагогических профилактических программ для детей и подростков;

правовое обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;

психолого-педагогическое консультирование в области социальной и образовательной деятельности, индивидуальное консультирование в области межличностных отношений, профориентации, личностного роста;

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

организация и проведение работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению;

использование в профессиональной деятельности концепций и теоретических принципов психического и личностного развития детей и подростков, особенностей развития на различных возрастных этапах;

учет современных социальных и психологических условий формирования детей и подростков, особенности образовательной среды;

проведение психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей, подростков и взрослых, профилактических программ и мероприятий, воспитательных мер, образовательной среды с позиций профилактики девиантного поведения детей и подростков;

применение навыков междисциплинарного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса, участвующими в работе с детьми и подростками;

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности способностью ориентироваться в политических и социальных процессах.

Основывается на базе дисциплин: «Правовые основы работы с молодежью», «Экономические основы работы с молодежью». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью», «Социально-педагогическая работа с детьми и молодежью» и служит основой для дальнейшего изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии. ИУК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию ИУК-3.3. Владеет навыками командной работы и формирования рабочей атмосферы.	Знать: Виды стратегии сотрудничества и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; роль лидера команды. Уметь: формировать команду, исходя из поставленной цели; распределять роли в команде, в соответствии с поставленными задачами. Владеть: Видами стратегии сотрудничества; методами организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределения ролей в команде.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	12
в том числе:		
Лекции	16	6
Семинарские занятия	32	10
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	69	119
Контроль	27	9
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Россия: национальные приоритеты, вызовы и традиционные ценности.

Тема 2. Нормативно- правовые основы деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей.

Тема 3. Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными объединениями.

Тема 4. Психолого- педагогические основы вожатской деятельностиосновы вожатской деятельности.

Тема 5. Методика и технологии работы вожатого в образовательной организации, в организации отдыха и оздоровления детей.

Тема 6. Информационно- медийное сопровождение вожатской деятельности.

Тема 7. Профессиональная этика и культура вожатого.

Тема 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

Тема 9. Игропрактика.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4 триместр			
1	Тема 1. Россия: национальные приоритеты, вызовы и традиционные ценности.	2	-
2	Тема 2. Нормативно- правовые основы деятельности организациях отдыха и оздоровления детей.	2	2
3	Тема 3. Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными объединениями.	2	-
4	Тема 4. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.	2	2
5	Тема 5. Методика и технологии работы вожатого в образовательной организации, в организации отдыха и оздоровления детей.	2	-
6	Тема 6. Информационно- медийное сопровождение вожатской деятельности.	2	2
7	Тема 7. Профессиональная этика и культура вожатого.	2	-
8	Тема 8. Основы безопасности Жизнедеятельности.	2	-
9	Тема 9. Игропрактика.	-	-
Итого:		16	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

п		форма	форма
4 семестр / 4 триместр			
1	Тема 1. Россия: национальные приоритеты, вызовы и традиционные ценности.	2	-
2	Тема 2. Нормативно- правовые основы деятельности организациях отдыха и оздоровления детей.	2	2
3	Тема 3. Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными объединениями.	4	2
4	Тема 4. Психолого- педагогические основы вожатской деятельности.	4	-
5	Тема 5. Методика и технологии работы вожатого в образовательной организации, в организации отдыха и оздоровления детей.	4	2
6	Тема 6. Информационно- медийное сопровождение вожатской деятельности.	4	2
7	Тема 7. Профессиональная этика и культура вожатого.	4	-
8	Тема 8. Основы безопасности жизнедеятельности.	2	-
9	Тема 9. Игропрактика.	6	2
Итого:		32	10

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4 триместр				
1	Тема 1. Россия: национальные приоритеты, вызовы и традиционные ценности.	Конспект	8	14
2	Тема 2. Нормативно- правовые основы деятельности организациях отдыха и оздоровления детей.	Подготовка презентации	8	15
3	Тема 3. Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными объединениями.	Подготовка реферата	6	15
4	Тема 4. Психолого- педагогические основы вожатской деятельности.	Подготовка презентации	6	15
5	Тема 5. Методика и технологии работы вожатого в образовательной организации, в организации отдыха и оздоровления детей.	Групповая работа. Демонстрация технологии.	10	15

6	Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.	Конспект	10	10
7	Тема 7. Профессиональная этика и культура вожатого.	Реферат	2	15
8	Тема 8. Основы безопасности жизнедеятельности.	Конспект	5	10
9	Тема 9. Игропрактика.	Тренинг	10	10
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме «Технология коллективно-творческой деятельности».

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федосов, Г. Г. Подготовка вожатых к работе в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие / Г. Г. Федосов. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-7038-5346-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115365.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие / составители Ю. С. Пежемская [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-8064-2598-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98613.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Герасимов А. В., Беленкова Л. Ю., Сазонова С. А., Каирова А. И., Котовская С. В., Мартыанова Г. В., Руденко И. Л., Хакимов Р. М., Герасимов А. В., Заярская Г. В., Ревуцкая А. О., Семиздралова О. А., Фодоря А. Ю. «Формирование инклюзивной среды в детских оздоровительных лагерях» (Формирование инклюзивной среды в детских оздоровительных лагерях: научно-методическое пособие / А. В. Герасимов, Л. Ю. Беленкова, С. А. Сазонова [и др.]. — Москва: РГУ Соцтех, 2024. — ISBN 978-5-00244-511-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440357>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 98.).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно - коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

[illegible]